

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUANG TRUNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **THỰC TẬP CỘNG ĐỒNG 2**
Tiếng Việt: THỰC TẬP CỘNG ĐỒNG 2
Tiếng Anh: Community Practice 2
- Mã học phần: YC10325
- Số tín chỉ: 02
- Chương trình đào tạo trình độ: Cử nhân
- Ngành học: Y t^h công c^ong
- Hình thức đào tạo: Chính Quy
- Học phần: ☐ Tự chọn ☒ Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết (nếu có):.....
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - o Nghe giảng lý thuyết: 30 tiết
 - o Bài tập: 04 tiết
 - o Kiểm tra: 01 tiết
 - o Hoạt động theo nhóm: 10 tiết
- Đối tượng học tập: Sinh viên Cn YTCC
- Khoa phụ trách học phần: Khoa Y

2. Thông tin về giảng viên giảng dạy

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Email, điện thoại	Nội dung giảng dạy
01	Võ Trí Toại	Thạc sỹ	toaivt@syt.binhdingh.gov.vn 0918844239	Thực tập cộng đồng 2

3. Mục tiêu học phần

3.1. Mục tiêu chung

- Tạo điều kiện cho sinh viên tiếp xúc với cộng đồng, làm quen với thực tế công việc của cán bộ y tế tuyến huyện và xã. Đây cũng là cơ hội cho sinh viên áp dụng và củng cố những kiến thức đã được học trong những năm học đặc biệt là phương pháp tiếp cận cộng đồng, làm việc nhóm và vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn .

- Sau khi tìm hiểu thực tế, học viên vận dụng lý thuyết và thực tế công việc đang triển khai tại địa phương thông qua quan sát, trao đổi kinh nghiệm ở cơ sở nhằm rút ra bài học cho bản thân và cho nhóm thực tập.

3.2. Mục tiêu cụ thể

TT	Mục tiêu cụ thể
1. Kiến thức	
MTHP1	- Mô tả chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn, cơ cấu tổ chức, nhân lực và nguồn tài chính của Trung tâm y tế huyện, thành phố, thị xã trực thuộc trung ương.
MTHP 2	- Phân loại được bệnh truyền nhiễm, thống kê được tình hình bệnh truyền nhiễm xảy ra ở địa phương và cách quản lý dịch bệnh truyền nhiễm ở địa phương. - Phân tích các bệnh không lây nhiễm thường gặp và quản lý số liệu bệnh không lây nhiễm - Thống kê báo cáo, quản lý tai nạn thương tích thường gặp
MTHP 3	- Hiểu được quy trình tổ chức buổi tiêm chủng, quản lý được số liệu báo cáo tiêm chủng của trẻ em dưới 1 tuổi.
MTHP 4	- Quản lý cơ sở thực phẩm của địa phương thuộc phân cấp ngành y tế quản lý, các chỉ tiêu thực phẩm của địa phương và cách điều tra ca/vụ ngộ độc thực phẩm. - Cách tổ chức buổi cân đo trẻ, uống Vitamin A quản lý các chỉ tiêu dinh dưỡng thể thấp còi, thể nhẹ cân và đánh giá chỉ tiêu dinh dưỡng thuộc chương trình mục tiêu giảm nghèo bệnh vững.
MTHP 5	- Quản lý dân số ở địa phương, các hoạt động triển khai dân số phát triển, chất lượng dân số và kỹ năng truyền thông giáo dục sức khỏe
MTHP 6	- Nắm bắt được các mô hình cung cấp nước sạch và các mô hình nhà tiêu hộ gia đình ở địa phương - Thống kê quản lý chương nước sạch nông thôn và nhà nhà tiêu hộ gia đình
MTHP 7	- Nắm bắt được tình hình tai nạn thương tích thường xảy ra tại địa phương và cách phòng chống
MTHP 8	- Quản lý các hoạt động chương trình, Dự án. - Nắm bắt các nội dung triển khai thực hiện, quản lý chấm điểm Bộ tiêu chí y tế xã
MTHP 9	- Phân tích đánh giá tình hình dịch bệnh lây nhiễm và không lây nhiễm. - Sử dụng số liệu dịch bệnh để dự báo tình hình dịch bệnh, xây dựng kế hoạch xử lý can thiệp, dự phòng tại địa phương
MTHP 10	- Tổng hợp số liệu, phân tích và xác định được các yếu tố ảnh hưởng và quyết định đến sức khỏe cộng đồng; - Xác định được các vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng, đưa ra được những chiến lược và giải pháp thích hợp để giải quyết vấn đề sức khỏe ưu tiên can thiệp - Tập hợp những kiến thức đã học để viết hoàn thiện 1 báo cáo thực tập cộng đồng
2. Kỹ năng	

MTHP 11	- Tiếp cận, huy động cộng đồng. - Làm việc độc lập và làm việc nhóm - Quản lý, điều hành và giải quyết vấn đề - Kỹ năng lắng nghe, quan sát, thấu hiểu và vận dụng - Kỹ năng tham gia điều tra, theo dõi tình hình sức khỏe, bệnh tật và các nguy cơ mắc bệnh ở địa phương. - Kỹ năng đánh giá các chỉ tiêu y tế - Thực hành được kỹ năng giao tiếp, nói chuyện tư vấn SK tại cộng đồng
3. Thái độ	
MTHP 12	- Chuyên cần, chịu khó, tích cực và nhận thức rõ tầm quan trọng của vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng và những chiến lược, giải pháp thích hợp để giải quyết vấn đề - Thường xuyên có ý thức tham gia các chương trình SK tại cộng đồng, giải quyết các vấn đề sức khỏe của cộng đồng. - Rèn luyện thái độ, tác phong nhanh nhẹn, giao tiếp phù hợp khi nói chuyện tư vấn SK tại cộng đồng.

4. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Thực tập cộng đồng 2 là cơ hội cho sinh viên tiếp tục áp dụng và củng cố những kiến thức đã được học trong 3 năm đầu của chương trình Cử nhân Y tế Công cộng. Sinh viên sẽ được rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, huy động cộng đồng, xác định các vấn đề sức khỏe ưu tiên và đề xuất biện pháp và kế hoạch giải quyết các vấn đề sức khỏe ưu tiên đã được xác định tại tuyến huyện.

5. Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra học phần
1. Kiến thức	
CĐRHP 1	Hiểu và nắm bắt được những kiến thức chuyên ngành y tế dự phòng, y tế công cộng, thu thập, phân tích số liệu đã học để vận dụng kiến thức vào thực tiễn
2. Kỹ năng	
CĐRHP 2	Tính tự chủ độc lập và làm việc nhóm
CĐRHP 3	Quản lý, điều hành và giải quyết vấn đề
CĐRHP 4	Kỹ năng lắng nghe, quan sát, thấu hiểu và vận dụng
3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CĐRHP 5	Có ý thức học tập độc lập để nâng cao năng lực và trình độ

Sự đóng góp của chuẩn đầu ra học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đáp ứng mục tiêu học phần trình bày ở bảng sau.

Ma trận chuẩn đầu ra học phần đáp ứng mục tiêu học phần và đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (tính tương quan thứ bậc)

Mục tiêu học phần	Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần		Mức độ đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	
	Mức độ đạt được	Chuẩn đầu ra học phần	Mức độ đạt được	Chuẩn đầu ra CTĐT
MTHP 01	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 02	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 03	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 04	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 05	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 06	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 07	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 08	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 09	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 10	C	CĐRHP 1,2,3,4,5	C,C,C,C,C	CĐRHP 1,2,3,4,5
MTHP 11	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5
MTHP 12	C	CĐRHP 1,4,5	C,C,C	CĐRHP 1,4,5

Ghi chú: Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được đánh giá theo 3 mức: Thấp (T), Trung bình (TB), Cao (C).

6. Phương pháp tổ chức dạy học

Phương pháp tổ chức dạy học	Mục đích	Đạt được CĐRHP
I. Phương pháp dạy trực tiếp		Đạt
1. Thuyết giảng	Giảng viên trình bày và giải thích các nội dung của bài học, giúp sinh viên ghi nhớ và hiểu được nội dung bài	CĐRHP 1, 2, 3, 4
2. Tham luận	Sinh viên được trình bày quan điểm, hiểu biết của cá nhân, nắm được bản chất vấn đề, liên hệ thực tế	CĐRHP 1, 2, 3, 4
II. Phương pháp dạy học tương tác		
3. Thảo luận	Sinh viên được chia nhóm và tham gia thảo luận các vấn đề	CĐRHP

	mà giảng viên đặt ra, giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng tư duy, tự học hỏi, vận dụng kiến thức đã học, cùng với kỹ năng làm việc nhóm, làm báo cáo và thuyết trình	1, 2, 3, 4
III. Phương pháp tự học		
4. Đọc và nghiên cứu tài liệu	Sinh viên đọc trước bài học ở nhà, đọc thêm các tài liệu tham khảo để củng cố và mở rộng kiến thức, giúp rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, đọc tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh	CDRHP 1, 2, 3, 4

Phương pháp tổ chức dạy học	Mục đích	Đạt được CDRHP
I. Phương pháp dạy trực tiếp		
1. Thuyết giảng	Giảng viên trình bày và giải thích các nội dung của bài học, giúp sinh viên ghi nhớ và hiểu được nội dung bài	CDRHP 1, 2, 3, 4,5
2. Tham luận	Sinh viên được trình bày quan điểm, hiểu biết của cá nhân, nắm được bản chất vấn đề, liên hệ thực tế	CDRHP 1, 2, 3, 4,5
II. Phương pháp dạy học trải nghiệm		
3. Thực tập	Sinh viên tự thu thập được các số liệu thứ yếu, sơ yếu và số liệu bổ sung và liên hệ thực tế vấn đề	CDRHP 1, 2, 3, 4,5
4. Thực tế	Tiếp cận được môi trường làm việc của y tế tuyến huyện, xã, thực tế tiếp cận cộng đồng	CDRHP 1, 2, 3, 4,5
III. Phương pháp tự học		
5. Đọc và nghiên cứu tài liệu	Sinh viên đọc trước bài học ở nhà, đọc thêm các tài liệu	CDRHP 1, 2, 3, 4

	tham khảo để củng cố và mở rộng kiến thức, giúp rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, đọc tài liệu chuyên ngành.	
6. Bài tập ở nhà	Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các bài toán thực tế	CĐRHP 5

7. Nội dung và hình thức tổ chức dạy – học

(Trình bày chi tiết từng nội dung)

Tuần	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy - học					Tổng
		Lên lớp			Thực tế, kiến tập	Tự học, ngoại khóa,...	
		Lý thuyết	Thực hành	Khác (TT, ĐA, ...)			
1	HƯỚNG DẪN CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, QUYỀN HẠN VÀ CƠ CẤU TỔ CHỨC TRUNG TÂM Y TẾ HUYỆN, THỊ XÃ, THÀNH PHỐ THUỘC TỈNH, THÀNH PHỐ TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG	1	0	0	3	5	4
2	QUẢN LÝ BỆNH TRUYỀN NHIỄM	1	0	0	4	10	5
3	QUẢN LÝ BỆNH KHÔNG LÂY NHIỄM	1	0	0	3	5	4
4	QUẢN LÝ CHƯƠNG TRÌNH TIÊM CHỦNG MỞ RỘNG	1	0	0	4	10	5
5	AN TOÀN THỰC PHẨM VÀ DINH DƯỠNG CÔNG	1	0	0	3	10	4

	ĐỒNG						
6	DÂN SỐ VÀ TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC SỨC KHOẺ	1	0	0	3	5	4
7	NƯỚC SẠCH VÀ NHÀ TIÊU HỘ GIA ĐÌNH	1	0	0	3	10	4
8	PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH	1	0	0	3	5	4
9	QUẢN LÝ CÁC CHƯƠNG TRÌNH, DỰ ÁN	1	0	0	3	10	4
10	BỘ TIỂU CHÍ Y TÊ XÃ GIAI ĐOẠN 2030	1	0	0	3	10	4
11	THỐNG KÊ, PHÂN TÍCH, XỬ LÝ VÀ SỬ DỤNG SỐ LIỆU DỊCH BỆNH ĐỊA PHƯƠNG	1	0	0	4	10	5
12	PHÂN TÍCH XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ SỨC KHOẺ ƯU TIÊN CAN THIỆP	1	0	0	3	10	4
13	XÂY DỰNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG DỰ PHÒNG VẤN ĐỀ SỨC KHOẺ ƯU TIÊN	1	0	0	3	10	4
14	HƯỚNG DẪN VIẾT BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC ĐỊA CỘNG ĐỒNG	2	0	0	3	10	5
Tổng		15	0	0	45	120	60

8. Kế hoạch giảng dạy học chi tiết

Buổi học	Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung chính	Đạt được CDRHP	Nhiệm vụ của người học
1	- Thuyết giảng - Hướng dẫn	Bài 1: HƯỚNG DẪN CHỨC	CDRHP	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập

	trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	NĂNG, NHIỆM VỤ, QUYỀN HẠN VÀ CƠ CẤU TỔ CHỨC TRUNG TÂM Y TẾ HUYỆN, THỊ XÃ, THÀNH PHỐ THUỘC TỈNH, THÀNH PHỐ TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG	1, 2, 3, 4	- Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
2	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 2: QUẢN LÝ BỆNH TRUYỀN NHIỄM	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
3	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 3. QUẢN LÝ BỆNH KHÔNG LÂY NHIỄM	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
4	Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 4. QUẢN LÝ CHƯƠNG TRÌNH TIÊM CHỦNG MỞ RỘNG	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
5	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 5. AN TOÀN THỰC PHẨM VÀ DINH DƯỠNG CỘNG ĐỒNG	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
6	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm	Bài 6. DÂN SỐ VÀ TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC SỨC KHOẺ	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên.

	- Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo			- Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
7	Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 7. PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
8	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 8. NƯỚC SẠCH VÀ NHÀ TIÊU HỘ GIA ĐÌNH	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
9	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 9. QUẢN LÝ CÁC CHƯƠNG TRÌNH, DỰ ÁN	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
10	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 10. BỘ TIÊU CHÍ Y TẾ XÃ GIAI ĐOẠN 2030	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
11	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 11. THỐNG KÊ, PHÂN TÍCH, XỬ LÝ VÀ SỬ DỤNG SỐ LIỆU DỊCH BỆNH ĐỊA PHƯƠNG	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
12	Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm	Bài 12. PHÂN TÍCH XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ SỨC KHOẺ ƯU TIÊN CAN THIỆP	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên.

	- Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo			- Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
13	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 13. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG DỰ PHÒNG VẤN ĐỀ SỨC KHOẺ ƯU TIÊN	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
14	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu, sổ, báo cáo	Bài 14. HƯỚNG DẪN VIẾT BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC ĐỊA CỘNG ĐỒNG	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân

9. Đánh giá kết quả học tập

9.1. Đánh giá điểm quá trình

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
	Xuất sắc, giỏi	Khá, tốt	Đạt	Yếu	Kém		
	9 -10	7 – 8	5 - 6	3 – 4	0 - 2		
1. Chuyên cần							10
Chuyên cần	Vắng 0 – 1 buổi	Vắng 2 buổi	Vắng 3 buổi	Vắng 4 buổi	Vắng 5 buổi	CĐRHP 1, 2, 3, 4	10
2. Kiểm tra giữa kỳ							30
Kiểm tra giữa kỳ	Đúng 90-100%	Đúng 70-80%	Đúng 50-60%	Đúng 30-40%	Đúng 0-20%	CĐRHP 1, 2, 3, 4	30
Tổng cộng							40%

9.2. Thi kết thúc học phần

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
	Xuất sắc, giỏi	Khá, tốt	Đạt	Yếu	Kém		
	9 -10	7 – 8	5 - 6	3 – 4	0 – 2		
Nội dung	Nội dung trình bày	Nội dung trình bày	Nội dung trình bày	Nội dung trình bày	Nội dung trình bày	CĐRHP 1, 2, 3, 4	40

	đầy đủ và chính xác với yêu cầu Form của bài báo cáo và nội dung chủ đề sức khỏe phù hợp	đầy đủ và chính xác với yêu cầu Form của bài báo cáo và nội dung chủ đề sức khỏe phù hợp nhưng có sự sai sót trong quá trình viết	chưa đầy đủ và chính xác với yêu cầu Form của bài báo cáo và nội dung chủ đề sức khỏe phù hợp nhưng có sự sai sót trong quá trình viết	đầy đủ và chưa chính xác với yêu cầu Form của bài báo cáo và nội dung chủ đề sức khỏe phù hợp nhưng có sự sai sót trong quá trình viết	chưa đầy đủ và chính xác với yêu cầu Form của bài báo cáo và nội dung chủ đề sức khỏe không phù hợp và có sự sai sót trong quá trình viết		
Vận dụng	Liên hệ, vận dụng kiến thức của các môn học trước để vận dụng vào thực tế để viết báo cáo, vận dụng một cách chặt chẽ, logic, sáng tạo, thu thập, tổng hợp, chọn lọc vận dụng được số liệu thực tế tại địa phương thực tập	Liên hệ, vận dụng kiến thức của các môn học trước để vận dụng vào thực tế để viết báo cáo, vận dụng một cách chặt chẽ, logic, sáng tạo, thu thập, tổng hợp, chọn lọc vận dụng được số liệu thực tế tại địa phương thực tập	Liên hệ, vận dụng kiến thức của các môn học trước để vận dụng vào thực tế để viết báo cáo, vận dụng chưa chặt chẽ, chưa logic, chưa sáng tạo, thu thập, tổng hợp, chọn lọc vận dụng được số liệu thực tế tại địa phương thực tập	Liên hệ, vận dụng kiến thức của các môn học trước để vận dụng vào thực tế để viết báo cáo, vận dụng chưa chặt chẽ, chưa logic, chưa sáng tạo, thu thập, tổng hợp, chọn lọc vận dụng được số liệu thực tế tại địa phương thực tập, có nhiều sai sót	Chưa vận dụng kiến thức của các môn học trước để vận dụng vào thực tế để viết báo cáo, vận dụng chưa chặt chẽ, chưa logic, chưa sáng tạo, chưa thu thập và tổng hợp để vận dụng được số liệu thực tế tại địa phương thực tập, có nhiều sai sót	CĐRHP 1, 2, 3, 4	10
Hình	Trình bày	Trình	Trình	Trình	Trình	CĐRHP	10

thức	đẹp, đúng quy cách, in màu, bìa bóng kính và đạt theo yêu cầu như sau: 1. Trang bìa đúng qui định 2. Format đúng qui định (single, canh lề đúng, ít lỗi chính tả) 3. Phù hợp giữa nội dung và hình thức trình bày (vd: bảng, biểu)	bày đúng quy cách, và đạt theo yêu cầu như sau: 1. Trang bìa đúng qui định 2. Format đúng qui định (single, canh lề đúng, ít lỗi chính tả) 3. Phù hợp giữa nội dung và hình thức trình bày (vd: bảng, biểu)	bày đúng quy cách và trình bày chưa đạt các yêu cầu như sau: 1. Trang bìa đúng qui định 2. Format chưa đúng qui định (single, canh lề đúng, ít lỗi chính tả) hoặc 3. Chưa Phù hợp giữa nội dung và hình thức trình bày (vd: bảng, biểu)	bày đúng quy cách và chưa đạt 1. Trang bìa chưa đúng qui định và 2. Chưa đúng Format đúng qui định (single, canh lề đúng, ít lỗi chính tả) 3. Phù hợp giữa nội dung và hình thức trình bày (vd: bảng, biểu)	bày chưa đúng quy cách và 1. Trang bìa chưa đúng qui định hoặc 2. Format chưa đúng qui định (single, canh lề đúng, ít lỗi chính tả) hoặc 3. Chưa Phù hợp giữa nội dung và hình thức trình bày (vd: bảng, biểu)	1, 2, 3, 4	
Tổng cộng							60

Các kết quả đánh giá được tổng hợp theo thang điểm 10 dưới đây:

$$\text{Điểm tổng hợp học phần} = \frac{\text{Điểm chuyên cần} * 1 + \text{Điểm quá trình} * 3 + \text{Điểm thi kết thúc học phần} * 6}{10}$$

10. Học liệu

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
01		Thực hành cộng đồng 2,	2007	Nhà xuất bản Y học.	Trường ĐH Y Thái Nguyên	x	

02		Bài giảng chăm sóc sức khỏe cộng đồng, bộ môn Điều dưỡng cộng đồng,	2011	Nhà xuất bản Y học.	Đại học Y dược Hải Phòng.	x	
03		Điều dưỡng cộng đồng	2007	Nhà xuất bản Y học.	Bộ Y tế		x
04		Thực hành cộng đồng	2007	Nhà xuất bản Y học.	Bộ Y tế		x

11. Các quy định đối với giảng dạy học phần

11.1. Cam kết của giảng viên

- Tác phong, trang phục nghiêm túc theo quy định.
- Giảng dạy tích cực, nhiệt huyết, chuẩn bị đầy đủ bài giảng.
- Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định.
- Thực hiện đúng các nội quy, quy chế của Trường, Khoa.

11.2. Quy định đối với sinh viên

- Đi học chuyên cần, tác phong đúng quy định, làm bài tập về nhà và tại lớp.
- Tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài, thảo luận nhóm.
- Không sử dụng điện thoại, nghiêm túc trong giờ học không nói chuyện riêng khi không cần thiết.

11.3. Yêu cầu đối với giảng dạy học phần

- Cơ sở vật chất: Máy chiếu/màn hình, phấn, bút viết bảng,...
- Các yêu cầu khác:.....

Bình Định, ngày 10 tháng 04 năm 2023

**Trưởng khoa (Quản
lý CTĐT)**

**Trưởng khoa quản lý
học phần**

Trưởng bộ môn

**Giảng viên
biên soạn**



Ths. Võ Trí Toại