

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUANG TRUNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **SỨC KHOẺ TRƯỜNG HỌC**
Tiếng Việt: SỨC KHOẺ TRƯỜNG HỌC
Tiếng Anh: SCHOOL HEALTH
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 02
- Chương trình đào tạo trình độ: Cử nhân
- Ngành học: Y t^h công c^hng
- Hình thức đào tạo: Chính Quy
- Học phần: ☐ Tự chọn ☒ Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết (nếu có):.....
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - o Nghe giảng lý thuyết: 30 tiết
 - o Bài tập: 04 tiết
 - o Kiểm tra: 01 tiết
 - o Hoạt động theo nhóm: 10 tiết
- Đối tượng học tập: Sinh viên Cn YTCC và Cử nhân Điều dưỡng
- Khoa phụ trách học phần: Khoa Y

2. Thông tin về giảng viên giảng dạy

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Email, điện thoại	Nội dung giảng dạy
01	Võ Trí Toại	Thạc sỹ	toaivt@syt.binhduong.gov.vn 0918844239	Sức khỏe trường học

3. Mục tiêu học phần

3.1. Mục tiêu chung

- + Mô tả được những khái niệm cơ bản về sức khỏe học sinh, lứa tuổi học đường, vệ sinh học đường và y tế học đường.
- + Giải thích được những nguyên nhân, yếu tố nguy cơ và biện pháp dự phòng một số bệnh thường gặp ở lứa tuổi học đường.

+ Giải thích được nguyên nhân, yếu tố nguy cơ và những biện pháp dự phòng một số loại tai nạn thương tích thường gặp ở lứa tuổi học đường.

+ Tóm tắt được những nội dung chính của một số chương trình y tế quốc gia về sức khoẻ trường học, một số mô hình trường học nâng cao sức khoẻ ở thế giới và ở Việt Nam.

3.2. Mục tiêu cụ thể

TT	Mục tiêu cụ thể
1. Kiến thức	
MTHP1	Nắm bắt và hiểu được: - Khái niệm về y tế trường học - Tầm quan trọng của y tế trường học - Mô hình tổ chức quản lý của YTTH - Nhiệm vụ của nhân viên YTTH - Văn bản pháp quy về YTTH
MTHP2	Nắm bắt và hiểu được các điều kiện về vệ sinh trường học như: - Quy hoạch xây dựng trường học - Các công trình vệ sinh, cung cấp và xử lý chất thải trong trường học - Nhà tiêu trong trường học - Cung cấp nước sạch - Xử lý chất thải - Vệ sinh phòng học - Kích thước - Thông gió, vi khí hậu - Chiếu sáng - Tiếng ồn - Bàn ghế - Phòng học bộ môn - Phòng học bộ môn vật lý, hoá học, sinh học - Phòng học bộ môn công nghệ thông tin - Phòng y tế - Thư viện - Khu nội trú, bán trú - Nhà ở - Cung cấp nước sạch - Nhà vệ sinh - An toàn vệ sinh thực phẩm - Đối với bếp ăn, nhà ăn - Đối với kho chứa thực phẩm - Đối với nhân viên nhà bếp, nhà ăn
MTHP3	Nắm bắt và hiểu được: QUẢN LÝ SỨC KHỎE HỌC SINH - Yêu cầu trong quản lý sức khỏe học sinh - Các nội dung hoạt động quản lý sức khỏe học sinh - Kiểm tra sức khỏe định kỳ

	- Phân loại sức khỏe học sinh - Phân hướng dẫn quản lý sức khỏe học sinh NGUYÊN TẮC PHÒNG MỘT SỐ BỆNH THƯỜNG GẶP Ở HỌC SINH - Đặc điểm phát triển cơ thể theo lứa tuổi của học sinh - Phân loại bệnh tật theo nguyên nhân phát sinh bệnh - Nguyên tắc dự phòng các bệnh tật ở học sinh
MTHP4	Nắm bắt được các bệnh học đường thường gặp và cách phòng chống như: - Bệnh cận thị - Bệnh cong vẹo cột sống - Một số bệnh răng miệng thường gặp - Rối nhiễu tâm trí học đường
MTHP5	Trình bày được các loại tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh: - Té ngã - Đuối nước - Đánh nhau - Tai nạn giao thông - Điện giật - Ngộ độc - Bỏng, nhiễm độc - Hóc vật sắc nhọn, đâm, cắt,...
MTHP6	Trình bày được đường lây nhiễm và cách phòng chống một số bệnh như: - Bệnh lây truyền qua đường tiêu hóa - Bệnh lây truyền qua đường hô hấp - Bệnh lây truyền qua da, niêm mạc - Bệnh lây truyền qua đường máu và dịch tiết - Bệnh lây truyền qua đường tình dục
MTHP7	Nắm bắt và trình bày được: - Các loại hoạt động thể lực - Các yếu tố đánh giá hoạt động thể lực - Vai trò của hoạt động thể lực trong phòng, chống bệnh tật học đường
MTHP8	Nắm bắt được các nội dung về trường học nâng cao sức khỏe như: - Sự cần thiết xây dựng trường học nâng cao sức khỏe - Nội dung của trường học nâng cao sức khỏe - Các bước xây dựng trường học nâng cao sức khỏe
MTHP9	Nắm bắt và trình bày được: - Định nghĩa về sức khỏe - Các yếu tố quyết định sức khỏe - Tiến hành thực hiện giáo dục sức khỏe - Giáo dục sức khỏe cho học sinh trường học
MTHP10	Trình bày được các nội dung: - Các khái niệm cơ bản về truyền thông - Các kỹ năng cơ bản về truyền thông giáo dục sức khỏe
2. Kỹ năng	
MTHP 11	- Kỹ năng lắng nghe, quan sát, thấu hiểu và vận dụng - Kỹ năng nắm, liên hệ thực tiễn

	- Kỹ năng thảo luận nhóm, thuyết trình
3. Thái độ	
MTHP 12	- Chuyên cần, chịu khó, tích cực và nhận thức rõ tầm quan trọng của sức khỏe trường học hiện nay

4. Mô tả văn tắt nội dung học phần

Sức khỏe học đường là một trong những lĩnh vực quan trọng trong khoa Y tế cộng đồng, là học phần đi sâu vào nghiên cứu và giải quyết những vấn đề trước mắt và lâu dài về sức khỏe và bệnh tật ở lứa tuổi học đường. Sức khỏe học đường vẫn đang là vấn đề rất cần được quan tâm, đầu tư để bảo đảm thực hiện phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ cho học sinh.

Sức khỏe học đường giúp cho sinh viên hệ cử nhân Y tế công cộng và điều dưỡng tập trung nghiên cứu:

Quá trình phát triển thể chất, tâm thần của lứa tuổi trẻ em.

- Tình trạng sức khỏe và bệnh tật thường mắc ở lứa tuổi học đường.
- Những yếu tố nguy cơ và tác động của môi trường học tập đến sức khỏe và bệnh tật ở lứa tuổi học sinh.

Những biện pháp đề phòng do tác động của môi trường học tập không tốt đến sức khỏe và bệnh tật của học sinh.

5. Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra học phần
1. Kiến thức	
CĐRHP 1	Hiểu và vận dụng kiến thức đã học để áp dụng thực tiễn triển khai công tác y tế trường học
2. Kỹ năng	
CĐRHP 2	Làm việc độc lập, làm việc nhóm
CĐRHP 3	Kỹ năng lắng nghe, thấu hiểu và kỹ năng tự tin thuyết trình
3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CĐRHP 4	Có ý thức học tập để nâng cao năng lực và trình độ chuyên về y tế học đường

Sự đóng góp của chuẩn đầu ra học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đáp ứng mục tiêu học phần trình bày ở bảng sau.

Ma trận chuẩn đầu ra học phần đáp ứng mục tiêu học phần và đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (tính tương quan thứ bậc)

Mục tiêu học phần	Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần		Mức độ đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	
	Mức độ đạt được	Chuẩn đầu ra học phần	Mức độ đạt được	Chuẩn đầu ra CTĐT
MTHP 01	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4
MTHP 02	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4
MTHP 03	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4

MTHP 04	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4
MTHP 05	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4
MTHP 06	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4
MTHP 07	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4
MTHP 08	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4
MTHP 09	C	CĐRHP 1	C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4
MTHP 10	C,	CĐRHP 1, 2	C, C	CĐRHP 1, 2 ,3, 4

Ghi chú: Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được đánh giá theo 3 mức: Thấp (T), Trung bình (TB), Cao (C).

6. Phương pháp tổ chức dạy học

Phương pháp tổ chức dạy học	Mục đích	Đạt được CĐRHP
I. Phương pháp dạy trực tiếp		
1. Thuyết giảng	Giảng viên trình bày và giải thích các nội dung của bài học, giúp sinh viên ghi nhớ và hiểu được nội dung bài	CĐRHP 1, 2, 3, 4
2. Tham luận	Sinh viên phát biểu trình bày quan điểm, sự hiểu biết của cá nhân, nắm được bản chất vấn đề, liên hệ thực tế với nội dung bài giảng	CĐRHP 1, 2, 3, 4
II. Phương pháp dạy học tương tác		
3. Thảo luận	Sinh viên được chia nhóm và tham gia thảo luận các vấn đề mà giảng viên đặt ra, giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng tư duy, tự học hỏi, vận dụng kiến thức đã học, cùng với kỹ năng làm việc nhóm, làm báo cáo và thuyết trình và phát huy được tính năng động trong học tập của sinh viên	CĐRHP 1, 2, 3, 4
4. Học nhóm	Trao cho sinh viên vận dụng tính làm việc nhóm	CĐRHP 1, 2, 3, 4
III. Phương pháp tự học		
5. Bài tập ở nhà	Sinh viên đọc trước bài học ở nhà, đọc thêm các tài liệu tham khảo để củng cố và mở rộng kiến thức, giúp rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu,	CĐRHP 1, 2, 3, 4

	đọc tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh	
--	---	--

7. Nội dung và hình thức tổ chức dạy – học

(Trình bày chi tiết từng nội dung)

Tuần	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy - học					Tổng
		Lên lớp			Thực tế, kiến tập	Tự học, ngoại khóa,...	
		Lý thuyết	Thực hành	Khác (TT, ĐA, ...)			
1	KHÁI QUÁT VỀ Y TẾ TRƯỜNG HỌC (YTTH)	2	0	0	0	0	2
2	CÁC YÊU CẦU VỀ VỆ SINH TRƯỜNG HỌC	4	0	0	0	0	4
3	QUẢN LÝ SỨC KHỎE TẠI NHÀ TRƯỜNG VÀ NGUYÊN TẮC PHÒNG CHỐNG MỘT SỐ BỆNH THƯỜNG GẶP Ở HỌC SINH	3	0	0	0	0	3
4	HƯỚNG DẪN PHÒNG CHỐNG MỘT SỐ BỆNH THƯỜNG GẶP TRONG HỌC ĐƯỜNG	4	0	0	0	0	4
5	TAI NẠN THƯƠNG TÍCH THƯỜNG GẶP Ở LỨA TUỔI HỌC ĐƯỜNG	3	0	0	0	0	3
6	PHÒNG CHỐNG BỆNH TRUYỀN NHIỄM TRONG TRƯỜNG HỌC	4	0	0	0	0	4
7	VAI TRÒ CỦA HOẠT ĐỘNG THỂ LỰC TRONG PHÒNG CHỐNG BỆNH TẬT HỌC ĐƯỜNG	3	0	0	0	0	3

8	MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC NÂNG CAO SỨC KHOẺ	2	0	0	0	0	2
9	SỨC KHOẺ VÀ GIÁO DỤC SỨC KHOẺ	2	0	0	0	0	2
10	KỸ NĂNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC SỨC KHOẺ TRONG TRƯỜNG HỌC	3	0	0	0	0	3
Tổng		30					30

8. Kế hoạch giảng dạy học chi tiết

Buổi học	Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung chính	Đạt được CDRHP	Nhiệm vụ của người học
1	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 1: KHÁI QUÁT VỀ Y TẾ TRƯỜNG HỌC (YTTH)	CDRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
2	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 2: CÁC YÊU CẦU VỀ VỆ SINH TRƯỜNG HỌC	CDRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
3	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 2: QUẢN LÝ SỨC KHOẺ TẠI NHÀ TRƯỜNG VÀ NGUYÊN TẮC PHÒNG CHỐNG MỘT SỐ BỆNH THƯỜNG GẶP Ở HỌC SINH	CDRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
4	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận	Bài 4. HƯỚNG DẪN PHÒNG CHỐNG MỘT SỐ BỆNH THƯỜNG	CDRHP 1, 2, 3, 4	- củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với

	nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	GẶP TRONG HỌC ĐƯỜNG		giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
5	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 5. TAI NẠN THƯƠNG TÍCH THƯỜNG GẶP Ở LÚA TUỔI HỌC ĐƯỜNG	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- Củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
6	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 6. PHÒNG CHỐNG BỆNH TRUYỀN NHIỄM TRONG TRƯỜNG HỌC	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- Củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
7	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 7. VAI TRÒ CỦA HOẠT ĐỘNG THỂ LỰC TRONG PHÒNG CHỐNG BỆNH TẬT HỌC ĐƯỜNG	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- Củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
8	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 8. MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC NÂNG CAO SỨC KHOẺ	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- Củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
9	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	Bài 9. SỨC KHOẺ VÀ GIÁO DỤC SỨC KHOẺ	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- Củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
10	- Thuyết giảng - Hướng dẫn trực tiếp - Thảo luận	Bài 10. KỸ NĂNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC SỨC KHOẺ	CĐRHP 1, 2, 3, 4	- Củng cố các kiến thức trước khi đi thực tập - Trao đổi các thông tin, kiến thức trong quá trình tham quan với

	nhóm - Đọc nghiên cứu tài liệu	TRONG TRƯỜNG HỌC		giảng viên, hướng dẫn viên. - Phát huy vai trò quan sát nắm bắt thực tế và làm việc nhóm của cá nhân
--	--------------------------------------	---------------------	--	---

9. Đánh giá kết quả học tập

9.1. Đánh giá điểm quá trình

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
	Xuất sắc, giỏi	Khá, tốt	Đạt	Yếu	Kém		
	9 -10	7 – 8	5 - 6	3 – 4	0 - 2		
1. Chuyên cần							10
Chuyên cần	Vắng 0 – 1 buổi	Vắng 2 buổi	Vắng 3 buổi	Vắng 4 buổi	Vắng 5 buổi	CĐRHP 1, 2, 3, 4	10
2. Kiểm tra giữa kỳ							30
Kiểm tra giữa kỳ	Đúng 90- 100%	Đúng 70-80%	Đúng 50-60%	Đúng 30-40%	Đúng 0- 20%	CĐRHP 1, 2, 3, 4	30
Tổng cộng							40%

9.2. Thi kết thúc học phần

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
	Xuất sắc, giỏi	Khá, tốt	Đạt	Yếu	Kém		
	9 -10	7 – 8	5 - 6	3 – 4	0 - 2		
Nội dung	Nội dung trả lời đầy đủ và chính xác với yêu cầu đề bài	Nội dung trả lời đầy đủ và đúng với yêu cầu đề bài, có ít sai sót	Nội dung trả lời đúng nhưng chưa đầy đủ với yêu cầu đề bài, có ít sai sót	Nội dung trả lời nhiều thiếu sót, một số không đúng theo yêu cầu đề bài	Nội dung trả lời không đúng hoặc đúng rất ít theo yêu cầu đề bài	CĐRHP 1, 2, 3, 4	40
Vận dụng	Liên hệ, vận dụng kiến thức của môn học này và các môn học khác có liên	Liên hệ, vận dụng kiến thức của môn học này để trả lời các câu hỏi; vận	Vận dụng kiến thức của môn học này để trả lời các câu hỏi	Có liên hệ kiến thức của môn học này để trả lời các câu hỏi	Chưa vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi	CĐRHP 1, 2, 3, 4	15

	quan đề trả lời các câu hỏi; vận dụng một cách chặt chẽ, logic, sáng tạo	dụng một cách chặt chẽ, logic	nhưng chưa chặt chẽ, logic, còn một số lỗi sai	nhưng chưa chặt chẽ, có nhiều lỗi sai			
Hình thức	Trình bày đẹp, đúng quy cách, chữ viết rõ ràng, không tẩy xóa	Trình bày đẹp, đúng quy cách, chữ viết rõ ràng, ít tẩy xóa	Trình bày đúng quy cách, chữ viết rõ ràng, ít tẩy xóa	Trình bày chưa đẹp, chữ viết không rõ ràng, tẩy xóa nhiều	Trình bày lộn xộn, chữ viết không rõ ràng, tẩy xóa nhiều	CDRHP 1, 2, 3, 4	5
Tổng cộng							60

Các kết quả đánh giá được tổng hợp theo thang điểm 10 dưới đây:

$$\text{Điểm tổng hợp học phần} = \frac{\text{Điểm chuyên cần} * 1 + \text{Điểm quá trình} * 3 + \text{Điểm thi kết thúc học phần} * 6}{10}$$

10. Học liệu

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
01		Sức khỏe trường học, Tài liệu giảng dạy cho cử nhân y tế công cộng định hướng Sức khỏe Môi trường - Nghề nghiệp.	2012	Lao động xã hội, 2012.	Trường Đại học y tế Công cộng	X	
		Tài liệu tập huấn công tác sức khỏe trường học (thuộc chương trình mục tiêu y tế trường học)	2011	Nhà xuất bản y học	Viện vệ sinh lao động, vệ sinh môi trường	X	
		Trường học nâng cao sức khỏe	2013	Nhà xuất bản y học	Bộ Y tế	X	
		Kỹ thuật Y tế trường học, tài liệu tập huấn lớp cơ bản.	2008	Nhà xuất bản y học	Bộ Y tế - Dự án ADB		x

		Thường quy kỹ thuật: y học lao động, vệ sinh môi trường, sức khỏe trường học.	2002	Nhà xuất bản y học	Viện y học lao động và vệ sinh môi trường		x
--	--	---	------	--------------------	---	--	---

11. Các quy định đối với giảng dạy học phần

11.1. Cam kết của giảng viên

- Tác phong, trang phục nghiêm túc theo quy định.
- Giảng dạy tích cực, nhiệt huyết, chuẩn bị đầy đủ bài giảng.
- Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định.
- Thực hiện đúng các nội quy, quy chế của Trường, Khoa.

11.2. Quy định đối với sinh viên

- Đi học chuyên cần, tác phong đúng quy định, làm bài tập về nhà và tại lớp.
- Tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài, thảo luận nhóm.
- Không sử dụng điện thoại, nghiêm túc trong giờ học không nói chuyện riêng khi không cần thiết.

11.3. Yêu cầu đối với giảng dạy học phần

- Cơ sở vật chất: Máy chiếu/màn hình, phấn, bút viết bảng,...
- Các yêu cầu khác:.....

Bình Định, ngày 10 tháng 04 năm 2023

Trưởng khoa (Quản lý CTĐT)

Trưởng khoa quản lý học phần

Trưởng bộ môn

Giảng viên biên soạn



Ths. Võ Trí Toại